



I.C. SAN G. BOSCO - MASSAFRA
C.F. 90214650732 C.M. TAIC851009

AF85012 - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0001690/U del 06/03/2026 11:31



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

Sede esami
Centre number: 29114



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO"

Corso Roma 254 - 74016 MASSAFRA (TA)

Segreteria tel. 099/3313902

Codice Fiscale: 90214650732

e-mail taic851009@istruzione.it PEC taic851009@pec.istruzione.it

www.icsgboscomassafra.edu.it



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre



Erasmus+

Prot. vedi data e segnatu

All'Albo on line

Agli Atti della scuola

→ Fascicolo Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-392 "est(A)te parati" CUP E54D25003550007

DECRETO INDIVIDUAZIONE DOCENTI INTERNI SU DESIGNAZIONE DIRETTA DEL COLLEGIO DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a

tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Finale del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;
- CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato adottato il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 02/09/2024;
- VISTA** la delibera n. 18 del Consiglio di Istituto dell'11/02/2025;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTA** la candidatura di questa Istituzione Scolastica prot. n. 97547 del 11/06/2025;
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI – 108714 del 25/06/2025 del M.I.M. di autorizzazione del Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-392 "est(A)te parati" CUP E54D25003550007 per la somma complessiva di € 79.944,00;**

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dall'Istituto in data 03/02/2026;

PREMESSO che la pubblicazione rappresenta, anche per le Istituzioni Scolastiche, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e la data della pubblicazione determina anche l'inizio dell'ammissibilità dei costi;

VISTI i regolamenti nazionali e comunitari;

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTE le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTO il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

VISTE le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle procedure; l'Affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei versione 3.0 febbraio 2026 che al punto 6.1 specifica che è consentita la designazione del personale interno in possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze necessarie, mediante specifica delibera del Collegio dei Docenti;

VISTE le designazioni dirette effettuate dal Collegio dei Docenti Verbale n. 8 del 3/03/2026 con delibera n.1 relativa al Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-392 “est(A)te parati” CUP E54D25003550007**;

VISTO che non sono pervenute candidature eccedenti quelle richieste;

VISTA l'assenza di reclami;

DECRETA

Art.1 - La premessa costituisce parte integrale e sostanziale del presente provvedimento.

Art.2 - Gli incarichi per il reclutamento del personale docente interno all'Istituzione Scolastica mediante designazione diretta del Collegio dei Docenti del 03/03/2026 per l'attuazione dei moduli del Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-392 “est(A)te parati” CUP E54D25003550007**, sono individuati i seguenti nominativi:

<i>MODULO</i>	<i>ESPERTO</i>	<i>TUTOR</i>	<i>REFERENTE VALUTAZIONE</i>
<i>Corpo ed emozioni in gioco 1</i>	ANNA MARIA BATTISTA	CARLOTTA BASILE	PIZZILLI GIUSEPPE (per n. 14 moduli)
<i>Corpo ed emozioni in gioco 2</i>	CARLOTTA BASILE	ANNA MARIA BATTISTA	
<i>Corpo ed emozioni in gioco 3</i>	ROCCO MARANGI	DANIELA MANELLI	
<i>Corpo ed emozioni in gioco 4</i>	ROCCO MARANGI	DANIELA MANELLI	
<i>Su il sipario! 1</i>	GIUSEPPE PIZZILLI	MARIA GRAZIA RUSSO	
<i>Su il sipario! 2</i>	DARIA PALMISANO	GRAZIANA CASTELLANO	
<i>Su il sipario! 3</i>	MARIA GRAZIA CONVERTINO	ANGELA RICCI	
<i>Su il sipario! 4</i>	GRAZIANA CASTELLANO	DARIA PALMISANO	
<i>English time 1</i>	CLELIA STRAMAGLIA	ANTONELLA COLELLA	
<i>English time 2</i>	MARIAGRAZIA PALMISANO	MARIA GRAZIA PATRUNO	

<i>English time 3</i>	MARIA RAFFAELLA SCALIGINA	ILENIA BUSACCA	
<i>Matematica senza frontiere 1</i>	ANTONIO TRAMONTE	CARMELA SIMEONE	
<i>Matematica senza frontiere 2</i>	MARIA TERESA DRAGONE	FRANCA CALVELLO	
<i>Seven Habits 1</i>	VALENTINA BELLINI	LUISELLA BELLINI	
<i>Seven Habits 2</i>	VALENTINA BELLINI	ANGELA FEDELE	

Il Dirigente Scolastico
Dott. Nicola LATORRATA
firmato digitalmente