

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEGLI APPRENDIMENTI

### nella didattica a distanza

INDICATORI	DESCRITTORI	Voti
<b>1. Organizzazione nello studio</b>	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
	Assolve in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
	Assolve in modo adeguato agli impegni scolastici, rispettando quasi sempre i tempi e le consegne.	7
	Assolve in modo non sempre organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	6
	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	5
<b>2. Comunicazione con i pari e con i docenti</b>	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
	Comunica in modo corretto.	9
	Comunica in modo pertinente.	8
	Comunica in modo adeguato	7
	Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	6
	Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	5
<b>3. Partecipazione alle attività di didattica a distanza</b>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
	Interagisce attivamente. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
	Interagisce in modo complessivamente collaborativo. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
	Interagisce in modo saltuario e discontinuo. E' poco disponibile a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6
	Interagisce con difficoltà. Non mostra disponibilità al confronto e all'interazione con adulti e pari.	5
<b>4. Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)</b>	Frequenza e puntualità esemplari.	10
	Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
	Frequenza e puntualità buone.	8
	Frequenza e puntualità adeguate.	7
	Frequenza e puntualità discontinue e saltuarie.	6
	Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	5
<b>5. Rispetto delle norme di comportamento di cui alla netiquette e al regolamento</b>	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10
	Rispetta attentamente le regole.	9
	Rispetta le regole.	8
	Rispetta le regole in modo adeguato.	7

<b>d'istituto</b>	Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
<b>6. Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza</b>	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10
	Ha avuto un comportamento maturo e responsabile.	9
	Ha avuto un comportamento responsabile	8
	Ha avuto un comportamento adeguato.	7
	Il comportamento non è stato sempre adeguato.	6
	Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	5
<b>7. Acquisizione e organizzazione dei contenuti e delle abilità disciplinari nella didattica a distanza</b>	Ha acquisito contenuti e abilità in piena autonomia, in modo completo ed approfondito, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale.	10
	Ha acquisito contenuti e abilità in autonomia, in modo completo ed approfondito, buone capacità critiche e di rielaborazione personale.	9
	Ha acquisito contenuti e abilità in modo adeguato, buone capacità critiche.	8
	Ha acquisito contenuti e abilità in modo discreto, buone capacità critiche.	7
	Ha acquisito contenuti e abilità, solo se guidato, in modo sufficiente, inadeguata capacità critica.	6
	Ha acquisito contenuti e abilità in modo insufficiente, nonostante le sollecitazioni.	5
<b>8. Utilizzo risorse digitali e realizzazione di prodotti digitali</b>	Ottima padronanza delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti. È guida e supporto agli altri.	10
	Notevole padronanza delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti.	9
	buona padronanza delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti.	8
	Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo efficiente. Adeguata la realizzazione di prodotto digitali, se richiesti.	7
	Utilizza le risorse della rete in modo parziale e guidato anche nella realizzazione di prodotti digitali.	6
	Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete. Non realizza prodotti digitali.	5