



ISTITUTO COMPRENSIVO “SAN G. BOSCO”

Corso Roma 254 - 74016 MASSAFRA (TA)

Segreteria tel. 099/3313902

Codice Fiscale: 90214650732

*e-mail taic851009@istruzione.it PEC taic851009@pec.istruzione.it
www.icsgboscomassafra.edu.it*



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre



Erasmus+

All'Albo del sito web

Ai docenti dell'I.C. “ San G. Bosco”

Oggetto: Decreto di Costituzione Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) a.s. 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

VISTO l'art. 9 del D.leg.vo66/2017 come modificato dall'art. 8 L. 96/2019;

ACQUISITA la delibera del Collegio dei Docenti, in data 16/11/2020, relativa alla costituzione del GLI di quest'Istituto per l'a. s. 2020/2021 e alla sua composizione;

ACQUISITA la disponibilità delle figure coinvolte:

DECRETA

Art. 1 - Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Presso l'Istituto Comprensivo “SAN G. BOSCO”, è istituito per l'a. s. 2020/2021 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), così composto:

- il Dirigente Scolastico dott. Latorrata Nicola;
- le docenti Funzione Strumentale Area 3 –Inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali: prof.ssa Manelli Daniela e ins. Orlando Rosaria Maria (referenti GLI);
- i docenti di sostegno, i docenti curricolari, nonché da specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale operante sul territorio, successivamente designati, come da tabella seguente.

DOCENTI DI SOSTEGNO	
ORLANDO Rosaria Maria	Insegnante sostegno Primaria – F.S. Inclusione
DEL GIUDICE Rosa	Insegnante sostegno Infanzia
ROBERTO Annabella	Insegnante sostegno Primaria
MAGGI Rosa	Insegnante sostegno Primaria
CINQUEPALMI Daniela	Insegnante sostegno Primaria
NOTARISTEFANO Immacolata	Insegnante sostegno Primaria
MANELLI Daniela	Insegnante sostegno Secondaria F.S. Inclusione
SERIO Giovanna Angela	Insegnante sostegno Secondaria
DOCENTI CURRICULARI	
CETERA Annunziata	Insegnante infanzia
PALMISANO MARIAGRAZIA	Insegnante Primaria
PIZZILLI Giuseppe	Insegnante Primaria
SIMEONE Carmela	Insegnante Primaria
ANNICCHIARICO Maristella	Insegnante Secondaria
PONTASSUGLIA Annamaria	Insegnante Secondaria
ÉQUIPE MULTIDISCIPLINARE - A.S.L.	
DOTT.SSA CONVERTINO A.	Pedagogista ASL

Il GLI d'Istituto dura in carica un anno. Il suo coordinamento è affidato alle FuSS Prof.ssa Manelli e all' ins. Orlando.

Il GLI si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Referente GLI su delega del Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 2 - Funzioni del GLI

Il GLI, nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico, si avvale di tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola, per assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi. Ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di Classe nell'attuazione dei PEI.

Le funzioni principali del GLI sono:

- rilevazione dei **BES** presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli **GLO** sulla base delle effettive esigenze individuate nei PEI;
- elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di **giugno**).

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR.

Art. 3 - Competenze dei Referenti del GLI

- convocare e presiedere, in assenza del Dirigente Scolastico, le riunioni del GLI;
- tenere i contatti con tutti gli Enti esterni all'Istituto;
- curare, con la collaborazione dei docenti di sostegno delle single sedi, la documentazione relativa agli alunni BES garantendone la sicurezza ai sensi del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto;
- partecipare a corsi di formazione, convegni, mostre e manifestazioni inerenti alla tematica BES;
- coordinare l'attività del GLI in generale.

Art. 4 Competenze dei Docenti membri del GLI

I docenti membri del GLI si occupano di:

- informare i membri dei Consigli di Classe, per il tramite dei coordinatori, sulle problematiche relative agli alunni BES e sulle procedure previste dalla normativa;
- individuare strategie comuni da inserire nei PDP;
- mediare le relazioni tra il Consiglio di Classe, la famiglia dell'alunno BES e i membri del GLI
- partecipare a corsi di formazione.

Art. 5 Competenze dei membri non docenti del GLI

In sede di definizione ed attuazione del Piano di inclusione, il GLI, si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità.

I membri non docenti e i rappresentanti dei servizi socio-sanitari membri del GLI partecipano fattivamente ed esprimono proposte relativamente all'integrazione scolastica degli alunni BES.